


**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБДОУ детского сада № 36  
Невского района Санкт-Петербурга  
Председатель  Е.Ю Ухова  
Протокол № 3 от 20.03.2019

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Заведующий ГБДОУ детского сада №36  
Невского района Санкт-Петербурга  
 М.А. Красикова  
Приказ № 68 от 26.03.2019

**Отчёт  
по результатам самообследования деятельности**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга)  
в 2018 году**

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательном учреждении

2. Анализ системы управления

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

4. Анализ организации образовательного процесса

5. Анализ качества кадрового обеспечения

6. Анализ учебно-методического обеспечения

7. Анализ материально- технической базы

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

## Введение

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Самообследование проведено в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

#### 1.1. Общая характеристика ГБДОУ

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 36 Невского района Санкт-Петербурга.

**Место нахождения ГБДОУ:** 192029, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.

**Телефон /факс:** 8 (812) 412-06-90

**E-mail:** [gdou\\_36@mail.ru](mailto:gdou_36@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://36.dou.spb.ru>.

**Режим работы ГБДОУ:** понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Учредителем ГБДОУ является:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

**Место нахождения Администрации района:** 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

ГБДОУ является одним из старейших в Невском районе. Создано в 1938 году (акт приемки здания от 10.02.1938).

Наименование при создании: Детский сад № 36 Володарского района (в последующие годы – Невского района).

В 2011 году переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 Невского района Санкт-Петербурга.

Детский сад расположен в отдельно стоящем 1/2 этажном здании внутри жилого массива МО «Невская застава».

Вблизи ГБДОУ находятся:

ГБОУ средняя общеобразовательная школа №327;

ГБОУ лицей №329;

ДПО №13 детской поликлиники №73;

Детская библиотека №8;

Детский творческий центр «Театральная семья».

Здание ГБДОУ имеет собственную огражденную территории разделенную на прогулочные площадки по количеству групп. На площадках размещено спортивно-игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп, закрывающиеся песочницы, тентовые навесы. На территории оборудована площадка для спортивных игр для детей старшего возраста. Имеются зеленые насаждения и цветники.

## **1.2. Наличие правоустанавливающих документов**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0402 от 22.03.2013. Распоряжение КО №616-р от 22.03.2013.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 7811065957 от 18.09.2000, свидетельство серия 78 № 008355623 от 14.06.2002.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, 1037825002423 от 14.05.2000, свидетельство серия 78 № 002435285 от 13.01.2003.

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2015 № 1334-р., согласован главой Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

- Положения о коллегиальных органах управления (согласно Уставу):

Положение об Общем собрании работников ГБДОУ;

Положение о Педагогическом совете ГБДОУ;

Положение об Управляющем совете ГБДОУ;

Положение о Совете родителей.

- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга, № 03979, реестровый № 1704В присвоен 17.06.2005.

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: 78-А 3 № 660909 27.12.2014. Детский сад, назначение: нежилое, 1-2-этажный общая площадь 925,7 кв. м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование. 78-А 3 № 660910 от 27.12.2014. Земельный участок, назначение: земли населенных пунктов, площадь 4530 кв. м., адрес объекта: Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 29, корпус 3, литера А.

## **1.3. Информация о документационном обеспечении деятельности**

**В ГБДОУ имеются:** федеральные, региональные нормативно - правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2013 №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт - Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в Государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт - Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04. 2018 №1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт - Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 03.08.2015 №3747-р "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт - Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющим детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт - Петербурга»;
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ;
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ГБДОУ.
- Личные дела воспитанников,
- Книга движения воспитанников;
- Направления, выданные комиссией по комплектованию ГБОУ, реализующих ООП ДО администрации Невского района Санкт - Петербурга;
- Приказы по комплектованию;
- Журналы учета заявлений от родителей по предоставлению компенсации части родительской платы;

- Программа развития ГБДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;
- Годовой план ГБДОУ;
- Рабочие программы педагогов к ООП ДО;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Учебный план;
- План образовательной деятельности педагогов ГБДОУ в соответствии с ООП ДО;
- Акты готовности к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими организациями;
- Отчеты о выполнении предписаний органов контроля и надзора;
- Результаты мониторинга введения ФГОС;
- Планы ФХД;
- Государственное задание;
- Отчеты по результатам самообследования;
- Публичные доклады;
- Результаты независимой системы оценки качества образования.

#### **1.4. Информация о документации по кадровому обеспечению**

##### **- В ГБДОУ имеются:**

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции и графики работы;
- журналы регистрации проведения инструктажей.
- штатное расписание;
- тарификационные списки;
- трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о материальном стимулировании, доплатах и надбавках работников;
- положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат работникам;
- положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам;
- положение о экспертной комиссии по распределению стимулирующих надбавок педагогическим работникам;
- книга движения работников ГБДОУ,
- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;
- журнал учета выдачи справок о зарплате, стаже, месте работы;
- книга учета листков нетрудоспособности сотрудников;
- журнал учета личных карточек сотрудников;
- журнал учета трудовых договоров с сотрудниками;
- книга приказов по личному составу.

#### **1.5. Информация о комплектовании групп на 31 декабря 2018**

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Списочный состав</b>
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	27
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	30
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	28
Семейная группа	от 3 до 6 лет	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>117</b>

## 2. Анализ системы управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления

На сегодняшний момент в ГБДОУ создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего ГБДОУ, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим ГБДОУ.

Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ГБДОУ осуществляется в режиме функционирования, т.е. направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов.

На сегодняшний день *система управления состоит из следующих компонентов:*

1) *реализации управленческих условий*, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;

2) *определения объектов управления*, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;

3) *осуществления механизма управления* через основные управленческие функции.

Алгоритм управления в ГБДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

### 2.2. Коллегиальные органы управления в ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

**К компетенции Общего собрания относятся:**

- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о результатах самообследования ГБДОУ;
  - принятие правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;
  - рассмотрение и принятие новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
  - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;
  - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
- заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ;
  - выборы членов Управляющего совета из числа работников ГБДОУ;

- выборы членом Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников ГБДОУ.

**К компетенции Педагогического совета относятся:**

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

**К компетенции Управляющего совета относятся:**

- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ;

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- привлечение для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов ГБДОУ;

- контроль за работой пищеблока и медицинского обеспечения воспитанников и работников ГБДОУ.

### **2.3. Сведения об органах государственно - общественного управления в ГБДОУ**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии ГБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников и педагогических работников, в ГБДОУ действует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Действует **профессиональный союз работников ГБДОУ** - добровольное объединение работников, создаваемое с целью представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

### **2.4. Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности**

**Социальные партнеры ГБДОУ в 2018 году:**

- Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;	- координация деятельности ГБДОУ
- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;	- участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях, проводимых ИМЦ для повышения профессиональной компетентности педагогов: методических объединениях, семинарах, конкурсах,



	<p>открытых мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи ДОУ в рамках аттестации педагогов: своевременная информация о проходящих в районе мероприятиях, организация деятельности районных экспертов, консультирование педагогов по вопросам аттестации</li> <li>- показ открытых мероприятий педагогами ГБДОУ для коллег Невского района</li> <li>- обучение педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации</li> </ul>
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание социальной и правовой помощи педагогам</li> <li>- организация отдыха педагогов</li> <li>- участие педагогов ГБДОУ в конкурсах, организованных профсоюзом</li> </ul>
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие педагогов ДОУ в научно-практических конференциях и семинарах, проходящих в СПб АППО</li> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам внедрения ФГОС ДО и профстандарта в практику работы ДОУ</li> <li>- обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации</li> </ul>
- ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;	- консультирование по вопросам оценки качества образования
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №7. ДПО №13»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация детей</li> <li>- вакцинация детей</li> <li>- оказание медицинской и консультативной помощи</li> <li>- предоставление педагогами ГБДОУ информации о работе по формированию здорового образа жизни</li> </ul>
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №6»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация сотрудников</li> <li>- вакцинация сотрудников ГБДОУ</li> </ul>
- Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья РОШУМЗ	- цикл лекций образовательной программы «Здоровый малыш»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района	- консультирование
- ГБДОУ детский сад №10 Невского района Санкт-Петербурга	- логопункт
- СПб ЦБУК детская библиотека №8	- цикл совместный образовательных мероприятий в рамках работы младшего читального зала
- ГБДОУ детские сады №10, 3, 47, 17, 73, ОДОД №329 Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Невская застава» (программа	

взаимодействия кластера)	
- ГБОУ ДОД ДДТ «Старт»	- участие в конкурсных мероприятиях
- ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	- профилактика ДТТ; - участие в конкурсных мероприятиях
Детский творческий центр «Театральная семья»	- участие в конкурсных мероприятиях
- Журнал для совместной игры детей и родителей «Лева»	- совместная деятельность с семьей
- выпускники ГБДОУ	- привлечение к участию в субботниках, организация и проведение музыкальных, спортивных досугов

## 2.5. Сведения о руководстве ГБДОУ

**Заведующий ГБДОУ** - Красикова Анна Александровна

Приемные дни: вторник: 15.00 – 18.00

Контактный телефон: 412-06-90

**Заведующий хозяйством** - Кислицина Маргарита Сергеевна

Приемные дни: среда: 14.00 – 17.00

Контактный телефон: 412-06-90

**Старший воспитатель** – Николаева Екатерина Геннадьевна

Приемные дни: среда: 14.00 – 17.00

Контактный телефон: 412-06-90

## 2.6. Инновационные методы и технологии управления

В управлении ГБДОУ используются:

**Метод создания творческих, исследовательских групп** способствующий:

- формированию умения быстро перестраиваться в ходе педагогической деятельности;

- развитие способности к самостоятельности;

- разработке справочных и накопление практических материалов для использования в работе педагогов;

- практическое решение годовых задач ГБДОУ.

Творческий потенциал педагогов становятся движущей силой развития дошкольного образовательного учреждения: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников.

**Взаимный контроль**, при котором педагоги и руководители могут выполнять функцию контроля по отношению друг к другу. Взаимный контроль оказывается наиболее эффективным при передаче опыта и повышении квалификации. Контроль деятельности педагога со стороны коллег обладает большей силой воздействия на сотрудников. Его результаты непосредственно влияют на статус педагога в коллективе.

**Метод полисубъектного взаимодействия** реализация которого позволяет осуществить вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка.

## 2.7. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования

Сложившаяся в ГБДОУ система управления

- позволяет постоянно повышать компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

- благотворно влияет на развитие кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;

- способствует эффективности системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Анализ и оценка программы развития ГБДОУ**

Завершается этап Программы развития на 2016-2020 гг., направленный на разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На данном этапе реализуются проекты:

##### **«Профессиональная компетентность педагога».**

- Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта;

- 70% педагогов отличает высокий уровень ИКТ – компетентности;

##### **«Социальное партнерство».**

- увеличилось число и направленность социальных партнеров;

- педагоги и родители активнее участвуют в конкурсах, организуемых социальными партнерами.

Успешно продолжается работа по реализации проекта:

##### **«Развивающая предметно - пространственная среда»**

- внедрено современное интерактивное оборудование для работы с детьми;

- РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения.

#### **3.2. Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования.**

##### **Анализ и оценка рабочих программ дошкольного образования.**

В 2018 году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и определяющей содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности, обучающихся в ГБДОУ.

Содержание ООП ДО ориентировано на создание психолого - педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы. В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа **направлена на:**

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Достижение цели предусматривается через решение следующих **задач:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с использованием природных факторов, различных форм физкультурно-оздоровительной работы с целью воспитания у детей стремления к здоровому образу жизни;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей на основе определения традиционных для детского сада событий, праздников, мероприятий, установления правил взаимодействия участников образовательных отношений в различных ситуациях;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В ГБДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах, самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Механизмы определения учебно - методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ**

Объем и содержание фонда учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены ГБДОУ с учетом требований ФГОС дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В детском саду существует библиотечный фонд, оснащенный по ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп. Имеется доступ к Интернет-ресурсам. Для реализации образовательной программы в ГБДОУ используется интерактивное оборудование (mimio-система, мультимедийная доска Smart).

### **Анализ и оценка состояния воспитательной работы, анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений**

Для выбора направления воспитательной работы в 2018 году проведен анализ состава семей воспитанников, выявлены их предпочтения и запросы. Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Социальное положение семей воспитанников: полная семья – 88%, неполная семья – 12%, многодетные семьи – 12 %.

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие

участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.

В 2018 году взаимодействие с родителями обеспечивалось в разнообразных формах:

- общие и групповые родительские собрания;
- презентации и экскурсии по саду для родителей вновь поступающих детей;
- музыкальные, спортивные праздники; открытые мероприятия;
- привлечение родителей к подготовке праздников (изготовление атрибутов и костюмов, участие в театрализованных представлениях);
- благоустройство территории (участие в субботниках);
- участие родителей в выставках детского творчества, конкурсах;
- участие родителей в создании и обогащении развивающей среды группы (мастер-классы, совместные акции);
- консультирование специалистами;
- оформление наглядно - информационных стендов, оформление сменных выставок детских работ в группах;
- анкетирование.

В детском саду реализуется практика вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. В 2018 родители активно участвовали в проектной деятельности детей.

Совместный проект «С Юбилеем, детский сад!» был представлен в рамках объединения кластера ДОУ МО «Невская застава». Также совместно с родителями состоялись проекты: «Вместе с папой», «Символ года», «Этот день Победы!».

Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных. С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия, как: праздник осени; встреча нового года; мамин день; масленичные гуляния; праздник к 23 февраля; памятные мероприятия, посвященные дню снятия Блокады, к 9 мая; выпускной вечер и т.п.

**Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня:**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол – во родителей</b>	<b>%</b>
<i>Мероприятия, организованные образовательной организацией</i>		
Традиционные праздники	116	100
Проект «Вместе с папой»	16	13
Проект «8 марта – праздник мам»	24	20
Проект «Символ года»	25	21
Проект «Этот день Победы!»	18	15
Проект «С Юбилеем, детский сад!»	34	29
Выставка «Подарок для детского сада»	23	19
Весенний субботник	22	18
Осенний субботник	26	22
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>		<b>237</b>
<i>Мероприятия районного уровня</i>		
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4	3
Образовательное путешествие «Знай и люби свой город – Санкт-Петербург»	6	5
Смотр-конкурс плакатов «День космонавтики» среди педагогов и воспитанников ДОУ МО «Невская застава»	7	6
Физкультурно-экологический фестиваль «НЕВСКИЕ ЖЕМЧУЖИНКИ»	7	6
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	4	3
<b>ИТОГО СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>		<b>23</b>

В 2018 удалось повысить качество взаимодействия с родителями за счет проведения совместных проектов, круглых столов, мастер – классов.

### **Анализ и оценка качества подготовки воспитанников**

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная образовательной программой дошкольного образования за 2018 год, предполагает оценивание: качества содержания; качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.; качества образовательных процессов, реализуемых организацией, в том числе качества управленческих и педагогических процессов.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ в 2018 году педагогами использовались следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода, инклюзия, технология проблемного обучения, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии, интерактивные игры, мнемотехника, детский дизайн.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития компетенций воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализуется в полном объеме.

### **3.3. Достижения воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	<b>Результаты участия</b>
Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	4	3	Иванов Даниил призер (3 место) кураторы: Смирнова М.Н., Гаврилова Н.Е.
Образовательное путешествие «Знай и люби свой город – Санкт-Петербург»	6	5	Команда. Призеры (3 место) кураторы: Николаева Е.Г., Романова С.Г.
Смотр-конкурс плакатов "День космонавтики" среди педагогов и воспитанников ДОУ МО «Невская застава»	24	20	Команда. Лауреаты (2место) кураторы: Смирнова М.Н., Гаврилова Н.Е.

Физкультурно-экологический фестиваль «НЕВСКИЕ ЖЕМЧУЖИНКИ»	7	6	Команда. Участники. кураторы: Миронюк О.В., Карпунина С.В.
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	4	3	Участники. Кураторы: Николаева Е.Г., Миронюк О.В.
Районный конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	2	2	Крапивная Арина Лауреат (2 место) Кураторы: Смирнова М.Н., Гаврилова Н.Е.

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ**

Для обеспечения качества педагогического процесса требуются качественные условия и ресурсы. Ресурсы образовательного процесса - это всё то, что непосредственно участвует в образовательном процессе: трудовые ресурсы, информационные ресурсы (пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии и инновации, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность, учебными пособиями, компьютерами и пр.) Ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат образования.

Одним из условий обеспечения выступает создание развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная среда в ГБДОУ организована с учетом возрастных особенностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

В составе каждой групповой ячейки имеется групповое помещение, спальня, буфетная, умывальная и туалетная комнаты.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым развивающим оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с санитарно - гигиеническими и психолого-педагогическими требованиями.

Образовательный процесс в ГБДОУ обеспечен методическими материалами и средствами обучения и воспитания, методическими комплектами, наглядно - дидактическими пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ООП ДО. В каждой возрастной группе созданы условия для организации образовательного процесса: подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, трудовой и других видов деятельности. Развивающая среда отвечает принципам полифункциональности и трансформируемости.

В ГБДОУ достаточное количество игрушек, модулей и атрибутов для организации сюжетно - ролевых и настольных игр, имеются музыкальные игрушки и оборудование для игр-драматизаций: ширмы, бибабо, несколько видов театров. Развивающая среда группы раннего возраста оснащена различными сортерами, прокатами, каталками, вкладышами, крупной мозаикой, пирамидами, пособиями для сенсорного развития. Во всех группах используется конструктор Поликарпова. В каждой группе, в зависимости от возраста имеется несколько видов конструкторов, деревянные игровые строительные модули, несколько видов строительных наборов.

В ГБДОУ имеется совмещенный спортивный / музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для физического развития и музыкальной деятельности. Спортивное оснащение зала представлено шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, батутами, набором спортивных модулей, гимнастическим комплексом «Кузнечик», достаточным количеством обручей, ворот для подлезания, мячей, скакалок, ребристых дорожек и другим спортивным инвентарем.

Для организации музыкальной деятельности в зале используются пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, магнитофон, телевизор, dvd- плеер. Зал оборудован занавесом, зеркалами, модулями для драматизаций, разнообразными детскими

музыкальными инструментами, детской барабанной установкой, также имеются различные костюмы и атрибуты для занятий с детьми.

На территории ГБДОУ оборудована уличная игровая спортивная площадка с покрытием из резиновой крошки. Площадка оснащена гимнастическим комплексом, а также выделено место для проведения спортивных игр.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории детского сада оборудованы 4 игровые площадки, оснащённые тентовыми навесами для организации прогулок в дождливую погоду, гимнастическим и игровым оборудованием (горки, игровые домики, качалки, гимнастические элементы, песочницы с крышками).

Рабочие места администрации и специалистов оборудованы персональными компьютерами, принтерами, обеспечен доступ в Интернет. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками, принтерами.

#### 4. Анализ организации образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты самообследования
4.1. Анализ и оценка учебного плана	Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность.
4.2. Анализ нагрузки воспитанников	Соответствует требованиям СанПиН
4.3. Анализ учебного графика	Календарный учебный график требует корректировки с учетом возможных карантинных и периодов повышенной заболеваемости детей.
4.4. Анализ системы организованной образовательной деятельности	Система организованной образовательной деятельности эффективна.
4.5. Анализ режимов дня	В наличии для каждой возрастной группы: - основной режим на период сентябрь-май, - режим на летний период; - гибкий режим на случай плохой погоды; - щадящий режим; - режим двигательной активности.
4.6. Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	С целью создания комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме, осуществляется индивидуально ориентированная психолого-педагогическая помощь ребенку с ОВЗ, направленная на развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. Проводится реабилитация по индивидуальной программе; особым образом организована образовательная среда и жизненное пространство, интегрированы усилия семьи и педагогов, педагога-психолога в процессе реабилитации.



<p><b>4.7. Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп</b></p>	<p>Соблюдение принципа преемственности в вопросах воспитания детей в группах раннего и дошкольного возраста с целью адаптации детей раннего возраста к переходу на другую ступеньку дошкольного детства, осуществляется через взаимодействие с детьми старшего дошкольного возраста посредством таких форм работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнесение циклограммы групп раннего и дошкольного возраста, т.е. определение временных промежутков и видов деятельности для совместного общения детей и взрослых</li> </ul>																																
	<p>(встречи на прогулках и общение в утренние и вечерние отрезки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение игровой и совместной деятельности детей двух возрастов: подвижные, хороводные игры, совместное творчество, развлечения, встречи для совместных коммуникативных игр, наблюдения за трудом старших детей на прогулке;</li> <li>- взаимодействие со специалистами: совместные физкультурные и музыкальные занятия и развлечения, участие детей раннего возраста в выпускном празднике детей старшего возраста.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наполняемость групп</b></p> <table border="1" data-bbox="600 801 1477 1200"> <thead> <tr> <th>Наименование группы</th> <th>на 01.09.2016</th> <th>на 01.09.2017</th> <th>на 01.09.2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">29</td> </tr> <tr> <td>Семейная группа</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td style="text-align: center;"><b>119</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> <td style="text-align: center;"><b>120</b></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование группы	на 01.09.2016	на 01.09.2017	на 01.09.2018	Группа раннего возраста	---	29	27	Младшая группа	30	---	31	Средняя группа	30	30	---	Старшая группа	29	28	30	Подготовительная группа	27	30	29	Семейная группа	3	3	3	<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
Наименование группы	на 01.09.2016	на 01.09.2017	на 01.09.2018																														
Группа раннего возраста	---	29	27																														
Младшая группа	30	---	31																														
Средняя группа	30	30	---																														
Старшая группа	29	28	30																														
Подготовительная группа	27	30	29																														
Семейная группа	3	3	3																														
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>120</b>																														
<p><b>4.8. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников</b></p>	<p>Среди разнообразных мотивов дошкольника особое место занимает познавательный мотив, который является одним из наиболее специфичных для старшего дошкольного возраста.</p> <p>Основной задачей развития познавательной мотивации является предоставление ребенку возможности самостоятельно выбирать сферу приложения умственных усилий, ставить себе цель и находить собственные способы ее осуществления.</p> <p>Чтобы открыть ребёнку радость умственной работы, разбудить любознательность, педагоги ГБДОУ используют такие методы и приёмы развития познавательной активности детей как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры игровой деятельности и пр.);</li> <li>- создание взрослыми доступных детям проблемных ситуаций, постановка творческих задач, игры-загадки;</li> <li>- элементы технологии ТРИЗ в поисково-исследовательской деятельности;</li> <li>- игра: игра-упражнение, игра-поиск, игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра-путешествие;</li> <li>- интегрированный метод обучения на основе единого проекта, в основе которого лежит проблема.</li> </ul>																																

<p><b>4.9. Анализ развивающей предметно-пространственной среды</b> Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных особенностей, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.</p>	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах в развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжный уголок;</li> <li>- центр сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- центр строительно-конструктивных игр;</li> <li>- центр природы и экспериментирования;</li> <li>- центр развивающих и дидактических игр;</li> <li>- центр театрализованных и режиссерских игр;</li> <li>- центр продуктивной деятельности;</li> <li>- центр двигательной активности;</li> <li>- уголок Петербурговедения;</li> <li>- центр безопасности</li> </ul> <p>В практике ГБДОУ активно используются игровые технологии во всех образовательных областях.</p>
--	---

## **5. Анализ качества кадрового обеспечения**

### **5.1. Анализ профессионального уровня кадров**

В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В течение 2018 года педагоги и административный состав ГБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах.

В ГБДОУ 11, 61 ставок педагогов. Из них:

- воспитатель – 9,11
- старший воспитатель – 0,5
- музыкальный руководитель – 1,5
- педагог-психолог – 0,5.

На 31.08.2018 в ГБДОУ работает 9 педагогов.

**Сведения об образовании педагогического состава. Соотношение кадров по уровню образования**

<b>Высшее профессиональное</b>	<b>Из них педагогическое</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Из них педагогическое</b>
8	8	1	1
89 %	89 %	11 %	11 %

**Сведения о стаже работы педагогического состава. Процентное соотношение кадров по стажу работы**

<b>до 3</b>	<b>от 3 до 5</b>	<b>от 5 до 10</b>	<b>от 10 до 15</b>	<b>от 15 до 20</b>	<b>от 20 до 30</b>	<b>Свыше 30</b>
0	2	0	2	1	2	2
0 %	22 %	0 %	22 %	12 %	22 %	22 %

**Сведения о наличии квалификационных категорий**

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Без категории</b>
4	2	3
45 %	22 %	33 %

**Своевременность прохождения повышения квалификации**

В ГБДОУ разработан план – график повышения квалификации педагогических кадров на 2018 – 2022 гг. В соответствии с графиком в 2018 году прошли курсы повышения квалификации:

- «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» - 1 человек;
- «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» - 3 человека;
- «Воспитание дошкольников на основе ценностей традиционной культуры в условиях реализации профстандарта» - 1 человека;
- «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» - 1 человек;
- «Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев – 2 человека;
- «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - 1 человек.

### 5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах

В 2018 в высших учебных заведениях педагоги ГБДОУ не обучались.

### 5.3. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды.

Грамота министерства	Грамота профсоюза
1	6
10 %	60 %

### 5.4. Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе

Количество основных работников на 31.12.2018	Количество внутренних совместителей на 31.12.2018
9	1
90 %	10%

### 5.5. Движение кадров за отчетный год

Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Уволено	Принято
2	1	2
20 %	10 %	20 %

### 5.6. Возрастной состав на 31.12.2018

моложе 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-64	65 лет и старше
0	1	6	1	1	0
0 %	11 %	67 %	11 %	11 %	0 %

### 5.7. Работа с молодыми специалистами

В 2018 году работа с молодыми специалистами не проводилась.

### 5.8. Творческие достижения педагогов

Педагоги активно участвовали в методических объединениях Невского района. В рамках методического объединения кластера ДОУ МО «Невская застава» был представлен опыт работы ГБДОУ: «Творческая деятельность в проекте «С Юбилеем, детский сад!».

мастер класс «Подарок для Юбиляра».

Открытые занятия для педагогов Невского района (в рамках подготовки к аттестации).

Коллектив ГБДОУ принял участие в акциях, направленных на профилактику детского транспортного травматизма: «День памяти жертв ДТП», «Единый день дорожной безопасности», «Шагающий автобус», «Гвоздика памяти».

Воспитателю Е.Г. Николаевой вручена благодарность от СПб ГБУ «Невская библиотечная система» за многолетнее сотрудничество и активное участие в мероприятиях.

### **Представление и распространение опыта работы ГБДОУ:**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО педагога</b>
Участие в районных и городских, международных конкурсах, семинарах, творческих группах	Физкультурно-экологический фестиваль «Невские жемчужинки» (городской уровень)	Домовненко Т.В., участник
	Городской семинар «Проектирование работы по международной программе «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»	Домовненко Т.В. – участник
	Профессиональный конкурс художественного творчества «Символ года»	Смирнова М.Н. – победитель 1 место и 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий»  Романова С.Г. – лауреат 2 место  Домовненко Т.В., – лауреат 2 место  Николаева Е.Г. – участник
	Мероприятия опорного центра ПДДТ Невского района по профилактике ДТТ	Ухова Е.Ю. – участник
	Районный семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе индивидуальных особенностей ребенка»	Домовненко Т.В. – участник
Публикации в СМИ	Статья «Игра в жизни дошкольника» Электронное СМИ nportal.ru «Социальная сеть работников образования»	Миронюк О.В.

### **5.9. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства**

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблока;
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка;
- дистанционное обучение,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.).

В 2018 году прошел аттестацию: 1 педагог. Полученная категория – высшая.

В ГБДОУ имеются:

- нормативные правовые акты по аттестации сотрудников;
- аттестационные листы сотрудников, прошедших аттестацию;
- копии распоряжений Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на сотрудников, прошедших аттестацию;
- в трудовых книжках внесены соответствующие записи.

#### **5.10. Укомплектованность кадрами**

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018 – 100%. На 31.12.2018 имелись вакансии: музыкальный руководитель и педагог-психолог (ставка введена с 01.11.2019). Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.08.2018 - 83%.

Вакансии закрыты на 01.03.2019.

#### **5.11. Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда**

ГБДОУ имеются следующие локальные акты:

- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников, доплатах и надбавках;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогам
- Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников

Размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:

- гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке учреждения;
- компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;
- стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты.

Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.

#### **5.12. Состояние документации по аттестации педагогических работников**

В ГБДОУ имеются нормативные документы и локальные акты по вопросам аттестации педагогических работников, копии документов о присвоении категории; внесены соответствующие записи в трудовых книжках.

### **6. Анализ учебно-методического обеспечения**

#### **6.1. Система методической работы**

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками

#### **6.2. Анализ и оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед ГБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ**

Методическая работа в 2018 году представлена следующими формами:

- Самообразование в соответствии с индивидуальными планами самообразования педагогов;
- Участие в работе творческих групп;
- Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ для родителей и коллег;
- Посещение открытых мероприятий, проводимых педагогами ГБДОУ на районном и городском уровне;
- Целенаправленная работа по применению профессиональных стандартов.

Повышение квалификации с использованием внутреннего кадрового потенциала: педагоги могут получить необходимую информацию и размещать свои разработки, рекомендации как на сайте ГБДОУ, так и на собственных интернет - ресурсах, ссылки на которые размещены на сайте ГБДОУ.

## 7. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

### 7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Образовательная область	Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика  Бондаренко Т.М. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ" Воронеж, 2012  Сизова Н.О. «Валеология. Конспекты занятий в детском саду (от 3 до 7 лет)». СПб, 2008  Вареник Е.Н. «Утренняя гимнастика в детском саду». М., 2008</p>	<p>Карточки-пиктограммы «Повтори упражнения весёлых человечков»  -Иллюстрации видов спорта и др.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей.  Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» М., 2013  -«Как обеспечить безопасность дошкольников»/К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. М., 2001  Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки: Безопасность для малышей» М., 2003  Маханёва М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду» М., 2001  О.А. Скоролупова, Л.В. Логинова. «Играем? Играем!» М., 2003  Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» М., 2008  Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М. 1991  Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»  Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание Дидактические игры дошкольников»  К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»</p>	<p>Серия картинок «Этикет. Школа изящных манер»  -Серия картинок Праздничные даты. С днём России»  -«Защитники Отечества»  -«Мой детский сад»  -«Военная техника»  -«Народы России»  -«Расскажи про свой город»  Л.Б.Фесюкова «Моя семья»  Е.Г.Тимошенкова «Права ребенка»и др.</p>
Познавательное развитие	<p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений.  Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» М. 2013  -Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» М. 2005  -«Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»/ Л.А. Венгр, О.М. Дьяченко. М., 1989  -Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» М., 2013  Т. В. Вострухина,  З. Л. А. Кондрыкинская «Знакомство с окружающим миром дошкольников»  Вострухина Т. В.,  Кондрыкинская Л. А. Знакомство с окружающим</p>	<p>Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем. – СПб: Детство – Пресс, 2007.  Серия «Мир в картинках»: Одежда. Посуда. Деревья и листья. Домашние животные. Домашние птицы. Насекомые. Овощи. Фрукты. Цветы. Ягоды лесные. Ягоды садовые.  Серии картинок:  -«Природно-климатические зоны»  -«Океаны и материки»  -«Народы мира»  -«Дикие животные»  -«Птицы»  -«Времена года»</p>

	<p>миром детей 3-5 лет. – М.: «ГЦ Сфера», 2011</p> <p>Кондратьева С. Ю. Познаем математику в игре. – СПб: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.</p> <p>Алифанова Г. Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. – СПб: «Паритет», 2008.</p>	
Речевое развитие	<p>В. В. Гербова «Занятия по развитию речи»</p> <p>Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи, М., 2008</p> <p>И. Н. Лебедева «Развитие связной речи дошкольников» (Обучение рассказыванию по картине)</p> <p>О.С.Ушакова «Развитие речи дошкольников»;</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Наглядно – дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Круглый год. Наш детский сад. Наш детский сад СПб: Детство – Пресс, 2007. Серия «Рассказы по картинкам»: Зима. Весна. Лето. Осень. Колобок. «Весёлая артикуляционная гимнастика»</p> <p>-Картинный материал по ЗКР</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>- Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество».</p> <p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., 2013</p> <p>-Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» М., 2006</p> <p>-Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду» М., 2013</p> <p>-Куцакова Л.В. «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» М., 2007</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Декоративное рисования», «Аппликация из природного материала в детском саду»</p> <p>Мальшева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.</p> <p>Петрова И. М. Объёмная аппликация. – СПб: «Детство – Пресс», 2013. Соколова С. В Оригами для самых маленьких. – СПб: «Детство – Пресс», 2010.</p> <p>Н.А.Ветлугина «Музыкальное воспитание в детском саду»</p>	<p>-«Портреты русских композиторов»</p> <p>-«Портреты зарубежных композиторов»</p> <p>-«Музыкальные инструменты»</p> <p>-«Городецкая роспись»</p> <p>-«Хохлома»</p> <p>-«Дымковская игрушка»</p>

## 7.2. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы, пополнение и обновление фонда

Анализ фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы выявил необходимость дополнительного приобретения методического и демонстрационного материала для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса

## 7.3. Наличие (объем фонда) учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательной программы ГБДОУ

Объем фонда) учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-

информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации основной части ООП ДО достаточен.

#### **7.4. Обеспечено ли ГБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, и т.д.)**

В ГБДОУ имеется электронная почта, обеспечен выход в сеть Интернет с 4 компьютеров, 4 компьютера объединены локальной сетью.

#### **7.5. Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)**

Функционирует официальный сайт ГБДОУ. Имеются нормативные и локальные акты, регламентирующие содержание и ведение официального сайта. Назначен ответственный за работу с сайтом. Претензий по функционированию официального сайта в 2018 году не поступало.

#### **7.8. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ГБДОУ для заинтересованных лиц**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ГБДОУ. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия. Информационная открытость, прозрачность нашего ГБДОУ обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ГБДОУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ГБДОУ, истории развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Открытости и доступности ГБДОУ способствует своевременное оповещение родителей о проводимых мероприятиях через различные информационные приемы:

- стенды, объявления, папки-передвижки;
- консультации, совместные мероприятия, праздники;
- приобщение родителей к педагогическому процессу: гость в группе, совместное участие в праздниках, развлечениях;
- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения: организация экскурсий, выставки, расширение развивающей среды;
- разнообразные проекты совместной деятельности детей и родителей.

### **8. Анализ материально- технической базы**

#### **8.1. Состояние и использование материально- технической базы**

Детский сад: нежилое здание общей площадью 925,7 кв. м., этажность – 1/2.

Помещения для воспитанников: 4 групповые ячейки: групповая комната, спальня, приемная, музыкальный /физкультурный зал. Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
- выполнения требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, в том числе:
  - к оборудованию и содержанию территории;



- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- антитеррористической безопасности.

- возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с проблемами опорно-двигательного аппарата, в помещения 1-ого этажа здания.

- обеспечение педагогических работников необходимым учебно - методическим комплектом и обновление в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

## 8.2. Оснащенность помещений и территории

<b>Групповые</b>	<p>Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель).</p> <p>В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, DVD, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, видеокамера, музыкальные центры, интерактивные доски интерактивное устройство mimio необходимые для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>В групповых помещениях собран достаточный дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в образовательном процессе.</p> <p>РППС ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.</p>
<b>Спортивный/ музыкальный зал</b>	<p>Музыкальный зал оснащён необходимыми пособиями, дидактическими пособиями и развивающими играми, музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</p> <p>Имеются костюмы для показа спектаклей и ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий. Имеются гимнастическая стенка, щиты для метания, маты, модульное оборудование, тренажер «Кузнечик», разнообразный спортивный инвентарь.</p>
<b>Прогулочные площадки</b>	<p>Все прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Имеются тентовые навесы, песочницы с крышками, цветники.</p>
<b>Спортивная площадка</b>	<p>Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе. Площадка оборудована спортивным комплексом, лабиринтом, лесенками. Имеются выносные ворота для футбола и комплекты выносного оборудования для проведения спортивных игр</p>

	и соревнований на улице.
<b>Организация клубб, посадок</b>	Имеется выносной инвентарь для проведения посадок и ухода за ними. Разбиты цветники, которые ежегодно пополняются новыми видами растений. Реализуется проект создания на территории ГБДОУ «Экологической тропы».

### **8.3. Наличие и достаточность современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, ТСО, электронная почта и др.)**

E-mail: gdou\_36@mail.ru

Официальный сайт: <http://36.dou.spb.ru>.

В ГБДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров, подключены к сети Интернет 4 ПК. Место нахождения:

- Кабинет заведующего 2 шт.
- Методический кабинет 1 шт.
- Медицинский кабинет 1 шт.

В ГБДОУ 6 ноутбуков:

- Групповые помещения 4 шт.
- Музыкальный зал 1 шт.
- Методический кабинет 1 шт.

Интерактивное устройство mimio:

- Группа старшего возраста 1 шт.

Интерактивная доска:

- Группа старшего возраста 1 шт.
- Музыкальный зал 1 шт.

### **8.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, компьютерных классов, студий, служебных и административных помещений**

Групповые помещения – 4,  
спальни-4,  
физкультурный / музыкальный зал-1,  
методический кабинет,  
кабинет заведующего,  
медицинский блок: процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры и врача,  
изолятор;  
пищеблок;  
кладовые для хранения хозяйственного инвентаря.

### **8.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, групп выходного дня, группы адаптации и т.д.).**

Отсутствует.

### **8.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.**

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Требуется проведение работ по ремонту (реконструкции) фасада здания. Ведется работа по составлению проекта ремонта (реконструкции) фасада здания.

### **8.7. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

***В целях соблюдения пожарной безопасности в ГБДОУ:***

- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций – ежеквартально;
- поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства

пожаротушения: огнетушители, пожарные краны;

- проводится регулярная проверка внутреннего противопожарного водопровода.

- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;

- детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;

- установлены противопожарные двери на кладовых;

- регулярно проводится противопожарная обработка чердака;

- внутренняя отделка стен выполнена из не горючих материалов.

### **В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ:**

Заключены договоры на техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности. На охранные услуги по выезду мобильных групп на сигнал «Тревога», «ЦАСПИ» на передачу тревожных сигналов с КТС в ДЧ УВО для направления на объект мобильных групп задержания УВО.

Система доступа в учреждение оснащена домофоном во всех группах и служебных помещениях.

Завершается работа по переводу здания на охрану специализированной охранной организацией.

### **7.3. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей ГБДОУ осуществляется по договору персоналом СПб ГУЗ "Детская городская поликлиника №73" Детское поликлиническое отделение №13 Невского района».

Медицинский блок лицензирован и включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приемную. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проводятся профилактические осмотры детей, выявляются дети с признаками заболеваний. Проводится просветительская работа с родителями, медицинские работники участвуют в родительских собраниях групп, проводится вакцинация детей.

Организуется и контролируется своевременное прохождение обязательных медицинских осмотров сотрудников детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Заболеваемость воспитанников в 2018 году составила:

Пропущено дней по болезни:	2292
Всего случаев заболевания	226
Из них:	
энтеровирусная инфекция	1
гастроэнтерит	3
ФРЖКТ	3
аллергодерматит	1
пищевая аллергия	2
ОТИТ	5
о.тонзилит	3
о.ринофарингит	1
о. бронхит	7
скарлатина	2
пневмония	1
лимфаденит	1
бронхиальная астма	4
ОРВИ	192

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2018 году не зафиксировано.

Ведется работа по выполнению предписания Роспотребнадзора. Составлена смета на выполнение работ по устройству локальной вытяжной системы на пищеблоке.

Строго соблюдается санитарно-гигиенический режим. Ведется регулярный контроль состояния помещений, соблюдения режима проветривания, температурного режима, качества водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей и соблюдения требований СанПиН 2.4.1.3049-13, проведены лабораторные санитарно-паразитологические исследования почвы, лабораторно-инструментальное исследование микроклимата, освещенности, водопроводной воды, проведено гигиеническое обучение и аттестация сотрудников.

Проводится контроль физкультурно-оздоровительной деятельности педагогического коллектива руководящими и медицинскими сотрудниками ГБДОУ.

В 2018 году в рамках системы оздоровительной работы с детьми представлены:

Направления работы	Формы работы
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим на период сентябрь-май,</li> <li>- режим на летний период;</li> <li>- гибкий режим на случай плохой погоды;</li> <li>- щадящий режим;</li> <li>- режим двигательной активности.</li> </ul>
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание психологически комфортного климата в ДОУ</li> <li>- комплекс мер по адаптации детей раннего возраста</li> <li>- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности</li> <li>- лично-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми</li> </ul>
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика</li> <li>- физкультминутки</li> <li>- спортивные праздники</li> <li>- спортивные игры</li> <li>- физкультурные досуги</li> <li>- подвижные игры на воздухе и в помещении</li> <li>- дни здоровья</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- музыкальные занятия</li> </ul>
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке и в помещении.

Проводится работа по воспитанию здорового образа жизни, формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

С 01.11.2018 введена ставка педагога-психолога. Заключен договор о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района».

#### 7.4. Оценка качества организации питания

Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру аттестации на санитарный минимум, а раз в три года дополнительное обучение.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими

нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017.

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. В 2018 году снабжение продуктами осуществлялось ООО «Торгово-закупочная база».

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль организации питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, завхоз, повар, кладовщик. В детском саду имеются приказы по организации питания, ведутся бракеражные журналы, накопительные ведомости, анализ выполнения натуральных норм. Действует система производственного контроля на основе принципов ХАССП.

Обеспечивается коррекция питания детей, имеющих пищевую аллергию. Список воспитанников, имеющих пищевую аллергию, составляется ежегодно, на начало учебного года и корректируется в дальнейшем.

Проверка районного Совета по питанию и плановая проверка Роспотребнадзора нарушений в организации питания в 2018 году не выявили.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню в 2018 году не поступало.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<p><b>8.1. Сбор и анализ информации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</b></p>	<p>В ГБДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования</li> </ul> <p>Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на изучение промежуточных результатов и соответствие их намеченными целями.</p> <p>Сбор информации для анализа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно- образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на информационных стендах.</li> </ul> <p>Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.</p>

<p><b>8.2. Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги</b></p>	<p>Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги проводился в период март-май 2018года.</p> <p>Анализ проведен в виде социологического анкетирования, в котором приняли участие 82 респондента, что составило 68,91% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ГБДОУ в период проведения анкетирования.</p> <p>Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 98,05%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.</p> <p><b>Результаты</b></p> <table border="1" data-bbox="608 651 1444 1290"> <thead> <tr> <th>Положительно или скорее положительно</th> <th>Затрудняюсь ответить</th> <th>Скорее отрицательно или отрицательно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b></td> </tr> <tr> <td>82</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b></td> </tr> <tr> <td>81</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</b></td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</b></td> </tr> <tr> <td>81</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</b></td> </tr> <tr> <td>79</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно	<b>КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			82	0	0	<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			81	0	1	<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>			79	1	2	<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</b>			81	0	1	<b>ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</b>			79	2	1
Положительно или скорее положительно	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно																																
<b>КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>																																		
82	0	0																																
<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>																																		
81	0	1																																
<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</b>																																		
79	1	2																																
<b>УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?</b>																																		
81	0	1																																
<b>ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?</b>																																		
79	2	1																																
<p><b>8.3. Анализ информации о выполнении ГБДОУ государственного задания</b></p>	<p>В наличии документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации детей,</li> <li>- табель посещаемости,</li> <li>- табель учета рабочего времени</li> <li>- плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности ГБДОУ.</li> </ul> <p>Все данные размещены на официальном сайте ГМУ.</p> <p>Доля размещения закупок у СМП и СОНКО в 2018 году составила 23,3677 % на общую сумму 846,0352 тыс. руб.</p> <p>Государственное задание выполнено в 2018 году в объеме – 100 %. Фактически достигнутые показатели соответствуют плановым. Отклонений выполнения нет.</p>																																	
<p><b>8.4. Анализ платных услуг</b></p>	<p>В 2018 году платные услуги не предоставлялись.</p>																																	

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	---
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	---
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /67%
1.8.1	Высшая	4 человека /45%
1.8.2	Первая	2 человека /22%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек / 117 человек 1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	560 кв. м / 4,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да